



*Disclaimer: Ter bescherming van de privacy is de originele foto van de kandidaat bewerkt. De weergave is indicatief en niet bedoeld voor identificatie.*

## Ben

### Praktische informatie

#### Beschikbaarheid

Per 1 juni

#### Inzet

1,0 fte

#### Bevoegdheid

2e graads Economie

#### Jaren ervaring

14 jaar

#### Doelgroep(en)

VO, MBO & (V)SO

#### Inschaling

LB 12 (VO)

#### Reisbereidheid

Utrecht, Zuid Holland  
& Brabant

#### Vervoersmiddel

Auto

→ **Ervaren docent Economie voor VO, MBO en Speciaal Onderwijs, sterk in duidelijkheid, rust en positieve begeleiding.**

 ECONOMIE |  VO, MBO & (V)SO |  1,0 FTE |  REGIO ROTTERDAM & UTRECHT

### Dit is Ben

Ben is een enthousiaste docent die positiviteit, creativiteit en oplossingsgericht werken belangrijk vindt. Hij wil graag zijn kennis, kunde en enthousiasme overbrengen op jongeren. Ben blijft altijd rustig, wordt nooit boos en vraagt leerlingen vriendelijk om iets te doen.

### Ervaring en achtergrond

Ben is 2e graads bevoegd docent Economie. Hij gaf vroeger met plezier sportlessen en startte na het verkopen van zijn bedrijf in het onderwijs, na eerst enkele dagen mee te lopen op zijn oude school. Hij heeft lesgegeven in het speciaal onderwijs met klassen van circa 12 leerlingen en heeft ruime ervaring in het VO en MBO als docent Economie.

### Aanpak in de klas

Ben biedt duidelijkheid, structuur, geborgenheid en vertrouwen. In het speciaal onderwijs bleef hij rustig wanneer leerlingen onverwacht konden ontploffen en handelde hij adequaat. Hij is open en eerlijk naar leerlingen, begint het jaar bewust streng maar laat dit gedurende het jaar los. Collega's omschrijven hem als specialist, iemand die de diepte in kan, een teamplayer, oprecht geïnteresseerd en een relatiebouwer. Hij stopt veel tijd in zijn lesvoorbereiding.

*Wil je deze kandidaat beter leren kennen, het cv ontvangen of direct uitnodigen voor een gesprek? Neem dan gerust contact met mij op.*

→ **Nicolette Lindhout**

 Nicolette.lindhout@metafooronderwijs.nl

 06 22 81 88 71

