



Disclaimer: Ter bescherming van de privacy is de originele foto van de kandidaat bewerkt. De weergave is indicatief en niet bedoeld voor identificatie.

→ Lyda

 ENTREE & OMGANGSKUNDE |  MBO & VO |  0,4 FTE |  REGIO UTRECHT

Intake verslag

Lyda is een ervaren docent met een brede achtergrond in het werken met diverse en kwetsbare studentengroepen, waaronder studenten met taalachterstanden, een ISK-achtergrond en jongeren die vanuit Entree zijn doorgestroomd naar niveau 2. Tijdens haar werkzaamheden bij MBO Aventus begeleidde zij dagelijks studenten die extra ondersteuning nodig hadden. Zij weet rust, structuur en warmte te brengen in groepen die daar veel baat bij hebben.

Haar belangrijkste uitgangspunt is: "Zonder relatie geen prestatie." Zij investeert zichtbaar in persoonlijke aandacht en oprechte interesse, wat een positief effect heeft op de motivatie en betrokkenheid van studenten. Ook in uitdagende situaties behoudt Lyda overzicht en verbinding. Zo wist zij bijvoorbeeld een student met agressieve neigingen te kalmeren door humor, duidelijkheid en individueel contact.

Lyda is sterk in de vakken Nederlands, burgerschap en rekenen — basisvaardigheden die zij essentieel acht binnen het mbo en die zij met overtuiging en affiniteit aanbiedt. Zij werkt gestructureerd en zorgvuldig in haar voorbereiding, levert maatwerk aan zowel snelle als kwetsbare studenten en reflecteert continu op haar eigen handelen. Ongemotiveerde groepen weet zij te activeren door afwisseling, spiegeling en relevante praktijkvoorbeelden. Liegen beschouwt zij als een duidelijke grens; in andere gevallen kiest zij bij voorkeur voor behoud in plaats van verwijdering en onderzoekt zij de motivatie achter gedrag.

Lyda beschikt over een stevige onderwijsbasis, opgebouwd binnen zowel het vmbo als het mbo, zoals ook blijkt uit haar cv. Zij is een warme, betrokken en ervaren docent die goed aanvoelt wat kwetsbare studenten nodig hebben. Haar ervaring met gemêleerde en complexe doelgroepen, haar focus op basisvaardigheden en haar sterke pedagogische sensitiviteit maken haar zeer geschikt voor het Entree-onderwijs.

Praktische informatie

Beschikbaarheid
per direct

Inzetbaarheid
detachering

Inschaling
LB12

Reisbereidheid
in overleg
reist met auto

*Wil je deze kandidaat beter leren kennen
of direct uitnodigen voor een gesprek?
Neem dan gerust contact met mij op!*

Angela Berendrecht

 Angela.Berendrecht@metafooronderwijs.nl
 06 23 69 94 05



Relevante werkervaring

→ Docent Niveau 2 B&L - MBO Aventus

2021 – 2024 | Apeldoorn

- Niveau 2 B&L Dienstverlening, burgerschap, Theorie zorgvakken
- Invalidocent Nederlands & rekenen

→ Docent MZ, Communicatie – MBO College ROCvA

2019 - 2020 | Hilversum

→ VMBO docent Zorg & Welzijn - Meerwaarde

2018 – 2019 | Barneveld

→ VMBO docent Zorg & Welzijn - Minkema College

2017 – 2018 | Woerden

→ Docent BOL en BBL, Communicatie - Landstede

2016 – 2017 | Harderwijk

→ Docent MZ, Communicatie – Hoornbeeck College

2013 - 2016 | Amersfoort

→ Leraar in opleiding – VMBO Veenendaal, MBO Ede, ROC MN Zeist

2018 - 2012 | Divers

→ Mentor jongeren/catechisatie

2016 - 2019

→ Begeleiding PPT

2017

→ Individuele Begeleiding en spreekvaardigheid VNV

2013

→ Alpha medewerker - CMD

2000 - 2010 | Veenendaal

→ Vrijwilligster - Hospice Veenendaal

2005 - 2010 | Veenendaal

*Wil je deze kandidaat beter leren kennen
of direct uitnodigen voor een gesprek?
Neem dan gerust contact met mij op!*

Angela Berendrecht



Angela.Berendrecht@metafooronderwijs.nl

06 23 69 94 05



Opleidingen

→ **LVO Omgangskunde**

Hogeschool Utrecht | 2008 – 2012

→ **MEAO**

Redichem College Oosterbeek | 1976 -1979

→ **MAVO**

Ichtus College | 1971 -1976

Certificeringen

- Meldcode
- Communiceren over geweld
- Samenwerken met een adolescent
- Stilstaan bij de stille student

IT & Digitale leermiddelen

- MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

*Wil je deze kandidaat beter leren kennen
of direct uitnodigen voor een gesprek?
Neem dan gerust contact met mij op!*

Angela Berendrecht



Angela.Berendrecht@metafooronderwijs.nl
06 23 69 94 05

