

Het Metafoor Onderwijs Dobbelspel

Doel van het spel

Speel dit spel met je leerling, je teamlid of met docenten onderling om een gesprek te starten over je ervaringen op school. Zo start je het gesprek vlot en kom je tot verrassende inzichten.

Speel je het spel? We vinden het superleuk als je een foto op social media plaatst en ons tagt (@metafooronderwijs op instagram of LinkedIn).

Voor wie?

Dit spel is geschikt voor:

- Docenten en onderwijsteams (bv. tijdens intervisie of teambijeenkomsten)
- Leerlingen (individueel of in groepjes)

De dobbelstenen

Het spel bevat **drie dobbelstenen**. Elke dobbelsteen staat voor een ander thema. Zie de laatste pagina voor een uitgebreide betekenislijst.

-  **Oranje dobbelsteen: Onderwijs**
Metafoor Onderwijs (actie) - Voorbereiding - Les - begeleiding - Klas - Teamwork
-  **Blauwe dobbelsteen: Helpers en hindernissen**
Doel- Valkuil - Hindernis - Samenwerking - Groei - Balans
-  **Roze dobbelsteen: Emoties en gevoelens**
Blijdschap - Trots - Frustratie - Inspiratie - Verwarring - Energie

Belangrijk: hoewel er is nagedacht over elk plaatje op de dobbelstenen is de interpretatie van het plaatje altijd aan de deelnemer. Hij of zij heeft de vrijheid om te bepalen wat het plaatje bij hem of haar oproept.

Zo speel je het spel

1. Bepaal je onderwerp.

Waarover wil je gaan praten? Kies een breed thema en laat de dobbelstenen je helpen richting te geven aan je verhaal.

Voorbeelden van onderwerpen voor docenten:

- Je doelen voor de komende periode.
- Je eerste ervaringen op een nieuwe werkplek.
- Hoe je je voelt in je rol als mentor, begeleider of teamlid.

Voorbeelden van onderwerpen voor leerlingen:

- Je ervaringen met een project dat net is afgerond.
- Hoe de afgelopen periode is gegaan en wat je in de komende periode wilt veranderen.
- Hoe het thuis is en hoe dat je schoolwerk beïnvloed.

2. Gooi met de dobbelstenen.

Je krijgt zo verschillende plaatjes, elk uit een andere categorie.

3. Vertel jouw verhaal. Vertel aan de hand van de gegooide plaatjes je verhaal over het gekozen onderwerp. Als je speelt in een groep, luister je naar elkaar en mag je doorvragen of reageren. Iedere deelnemer gooit zelf de dobbelstenen voor hij of zij zijn of haar verhaal vertelt.

4. Gooi je het Metafoor-logo? Dit is het actie-logo! Welke actie verbind je aan wat je vertelt hebt?

Denk bijvoorbeeld aan:

- Wat ga je anders doen vanaf morgen?
- Welke kleine stap kun je zetten richting je doel?
- Wat wil je bespreken met iemand anders?
- Hoe wil jij verder groeien in deze situatie?
- Hoe zou Metafoor Onderwijs je kunnen helpen in deze situatie?

Voorbeeld van spelverloop:

Voorbeeld 1: Gesprek tussen teamleider en docent

Onderwerp (door de docent gekozen): *“Mijn ervaring als teamlid het afgelopen schooljaar.”*

De docent gooit de drie dobbelstenen en krijgt:

- 🟡 Oranje (Onderwijs): *Teamwork*
- 🔵 Blauw (Helpers & hindernissen): *Hindernis*
- 🟠 Roze (Emoties): *Verwarring*

Zo gebruikt de docent de dobbelstenen in haar verhaal:

- Aan de hand van de **oranje dobbelsteen** (*Teamwork*) vertelt ze over een situatie waarin in het team belangrijke beslissingen werden genomen. Ze legt uit hoe samenwerking er in haar ogen uitzag en wat haar rol daarin was.
- De **blauwe dobbelsteen** (*Hindernis*) helpt haar benoemen wat er lastig was in die samenwerking: ze wist niet goed wanneer ze iets mocht of moest inbrengen.
- De **roze dobbelsteen** (*Verwarring*) nodigt haar uit om te delen hoe dit voelde: ze voelde zich zoekend en onzeker over haar positie binnen het team.

Voorbeeld 2: Gesprek tussen mentor en leerling

Onderwerp (door de leerling gekozen): *“Hoe het schooljaar voor mij voelt.”*

De leerling gooit de drie dobbelstenen en krijgt:

- 🟡 Oranje (Onderwijs): *Les*
- 🔵 Blauw (Helpers & hindernissen): *Balans*
- 🟠 Roze (Emoties en gevoelens): *Energie*

Zo gebruikt de leerling de dobbelstenen in haar verhaal:

- Met de **oranje dobbelsteen** (*Les*) beschrijft ze hoe het in de lessen gaat: ze vindt sommige vakken leuk, maar heeft moeite om zich lang te concentreren.
- Via de **blauwe dobbelsteen** (*Balans*) komt ze tot het inzicht dat school, huiswerk en sociale verplichtingen niet goed in evenwicht zijn.
- De **roze dobbelsteen** (*Energie*) helpt haar benoemen dat ze vaak moe is, maar ook momenten ervaart waarop ze juist heel enthousiast wordt — bijvoorbeeld bij creatieve opdrachten.

♥ **Oranje dobbelsteen: Onderwijs**

	Metafoor Onderwijs/ Actie		Mentoraat/ groepswork
	Vorbereiding		In de klas
	Les		In de pauze

♥ **Blauwe dobbelsteen: Helpers en hindernissen**

	Doel		Samenwerking
	Valkuil		Groei
	Hindernis		Balans

♥ **Roze dobbelsteen: Emoties en gevoelens**

	Blijdschap		Inspiratie
	Trots		Verwarring
	Frustratie		Energie