



Cursusaanbod

Metafoor Onderwijs is jouw strategische partner voor duurzame inzetbaarheid van docenten door opleiding en training. Wij bieden vakspecifieke opleidingen, maatwerk trajecten en didactische cursussen aan. Want wij geloven dat kwalitatief onderwijs begint bij de docent. Onze opleidingscoördinator werkt deskundig en kijkt met jou naar de behoefte van de school. Onze aanpak is transparant en bieden persoonlijke begeleiding zodat je weet waar je aan toe bent.

Cursusaanbod Pedagogisch Didactisch

Lesgeven vraagt om specifieke vaardigheden. Docenten houden van hun vak en willen dat graag overbrengen. Dat vraagt om een goed contact met leerlingen/studenten, en om goed didactisch handelen van de docent. Een breed repertoire van pedagogische en didactische vaardigheden zorgt ervoor dat je als docent al die verschillende individuen in een klas kunt bieden wat ze nodig hebben. Werk je in je team met (startende) docenten die op dit gebied behoefte hebben aan training en/of begeleiding, vraag vrijblijvend advies of een offerte aan.

Doelgroep van de opleidingen zijn (startende) docenten

De inhoud, het niveau, duur van de cursus, doelstelling, data en studiebelasting zijn afhankelijk van de behoefte van de docent/ het team en worden op maat gemaakt. Wij maken op maat een offerte. Wil je meer weten over de kosten van onze opleidingen vraag dan vrijblijvend een offerte aan?

Titel	Klassenmanagement
Doelgroep	Docenten VO en MBO
Duur	1 dag
Coaching en intervisie	Er is tevens coaching on the job en intervisie aan gekoppeld
Leerdoelen	Een goede klassenmanager zijn Een ordelijke les opbouwen Zorgen voor een prettige sfeer Leerlingen betrokken te houden bij de les Contact te maken met leerlingen Klassengesprekken te voeren Leerlingen verantwoordelijk te maken voor hun gedrag Grenzen bewaken

Titel	Activerende didactiek
Doelgroep	Docenten VO en MBO
Duur	1 dagdeel
Coaching en intervisie	Indien gewenst is er tevens coaching on the job aan gekoppeld
Leerdoelen	<u>Didactiek</u> activerend te maken Leerlingen bewust te maken van hun eigen leergedrag Een activerende structuur in uw lessen aan te brengen Allerlei activerende werkvormen in te zetten Activeren door feedback in te zetten Activeren door reflectie in te zetten Activeren door samenwerkend leren in te zetten



Titel	Voor startende docenten
Doelgroep	Docenten VO en MBO
Duur	4 dagdelen
Coaching en intervisie	Indien gewenst is er tevens coaching on the job aan gekoppeld
Leerdoelen	<p>Zorgen voor flow in de klas Lichaamstaal effectief in te zetten Stemgebruik effectief in te zetten Een goede balans te houden tussen privé en werk Eventueel perfectionisme in toom te houden Pauzes te nemen Energie te verdelen Prioriteiten te stellen Gebruik te maken van een prioriteitenmatrix Uw eigen grenzen te bewaken Nee leren zeggen Gebruik te maken van de ondersteuning die u van school mag verwachten Tijdig om hulp te vragen Leren van de ervaring van collega's Werken met verscheidene tips met betrekking tot uw administratie Werken met verscheidene tips met betrekking tot vergaderingen Werken met verscheidene tips met betrekking tot surveillance Werken met verscheidene tips met betrekking tot nakijkwerk</p>

Titel	Dryve; de basis voor gepersonaliseerd lesgeven
Doelgroep	Docenten Vo en mbo; docenten die over willen stappen van regulier naar het lesgeven op de visie van gepersonaliseerd leren
Duur	10 dagdelen
Coaching en intervisie	Er is tevens coaching on the job en intervisie aan gekoppeld
Doel	Daar waar huidige opleidingsinstituten veelal starten met het aanbod gestuurd aanreiken van kennis, onderscheidt DRYVE zich door te starten met focus op de ontwikkeling van pro-actieve houding en gedrag van talenten (vraag gestuurd) om te willen ontvangen, het gesprek aan te kunnen en te willen voeren, en met durf onderweg te gaan op het ongeef-fende pad.
Kern	<p>DRYVE staat voor ieder talent 100% (h)erkend én voorzien van een beeldend perspectief!</p> <p>Ieder mens heeft unieke talenten. Talent is iets waar je van nature goed in bent en waar je van in flow raakt en waar je uiting aan wilt geven. Als je dingen doet waar je je goed bij voelt, dan ben je in staat om jezelf te ontwikkelen en nieuw perspectief – persoonlijk en professioneel – te vinden. Ontwikkeling van talent vraagt om gerichte aandacht, omdat onderzoek heeft uitgewezen dat 80% van onze talenten vaak onbenut blijft. We weten niet wat onze talenten zijn. Of we worden onvoldoende bevestigd op waar we goed in zijn.</p> <p>Zodra talent is herkend én erkend, door jezelf en door je omgeving, kan perspectief worden ontwikkeld. Dit perspectief is altijd persoonsgebonden en initieert beweging vanuit intrinsieke motivatie (het hart is geactiveerd). Perspectief maakt talentontwikkeling effectief met jou aan het stuur!</p>